

**Datum:** Rijeka, 24. srpnja 2022.

**Kolegij:** Mentorstvo u sestrinstvu

**Voditelj:** Rozmari Tusić, mag.med.techn.

**e-mail voditelja:** rozmari.tusic@fzsri.uniri.hr

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo redovni

**Godina studija:** 2

**Akadska godina:** 2022./2023.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Mentorstvo u sestrinstvu je izborni kolegij na 2 godini Preddiplomskog stručnog studija-Sestrinstvo. Sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati vježbi. Kolegij nosi 2 ECTS boda. Predavanja i vježbe izvodi će se na Fakultetu zdravstvenih studija

Cilj kolegija je usvajanje znanja potrebnih za provođenje mentorstva u sestrinstvu. Stjecanje znanja iz područja nastavnih procesa u praktičnoj nastavi, učenja i poučavanja, specifičnosti mentoriranja, ishoda učenja, vrednovanja i ocijenjivanja.

Studenti će po završetku kolegija imati kompetencije za mentora s mogućnošću da svoje znanje i vještine prenese na učenike, studente i novozaposlene medicinske sestre/tehničare u stvarnom radnom ambijentu.

Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Tijekom vježbi nastavnik sintetizira usvojeno na predavanjima, nadzire primjenu u izvođenje vježbi. Nastavnik sa studentima raspravlja, analizira i komentira pojedine vježbe

Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te položenim završnom ispitom student stječe 2 ECTS boda.

**Popis obvezne ispitne literature:**

Pavić J, Čukljek S. Mentorstvo u edukaciji studenata sestrinstva. Zagreb :Zdravstveno veleučilište;2021.

## Popis dopunske literature:

Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić Keglević M. Umijeće medicinske nastave. Zagreb: Medicinska naklada; 2005.

Režić S. Mentorstvo u profesionalnom osposobljavanju medicinskih sestara prvostupnica. Diplomski rad. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet; 2015.

## Nastavni plan:

### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1- Upoznavanje i uvod u predmet

P2- Što je mentorstvo?

Ishod učenja

Student će moći opisati ulogu i odgovornost mentora

P3- Kako stvoriti i održati učinkovitu okolinu za učenje

Ishod učenja

Student će znati definirati ključne faktore za održavanje učinkovite okoline za učenje

P4- Metode učenja

Ishod učenja

Student će znati opisati različite metode učenja

P5- Elementi učinkovitog poučavanja

Ishod učenja

Student će moći primijeniti različite metode učinkovitog poučavanja

P6- Ishod učenja i kompetencije

Ishod učenja

Student će samostalno kreirati ishode učenja i temeljem toga izraditi kompetencije

P7- Vrste mentorstva

Student će znati nabrojiti i opisati različite vrste mentorstva

P8- Povratne informacije o mentorstvu

Ishod učenja

Student će znati koliko često i na koji način dati povratnu informaciju mentoriranom

P9-P10 Provjeravanje i ocjenjivanje ishoda učenja

Ishod učenja

Student će znati upotrijebiti različite tehnike ispitivanja znanja kao i načine ocjenjivanja

P11- Procjena usvojenosti praktičnih vještina

Ishod učenja

Student će moći samostalno procijeniti usvojenost praktičnih vještina

P12-Uvod u radnu mapu (portfolio)

Ishod učenja

Student će zati samostalno izraditi portfolio

P13 -Temeljna znanja i vještine za učinkovito učenje

Ishod učenja

Student će znati definirati korake za učinkovito učenje

P14- Uočavanje karakteristika studenta koji postiže slabije rezultate i vođenje istog

Ishod učenja

Student će prepoznati karakteristike studenta koji postiže slabe rezultate i primijeniti metode učinkovitog poučavanja

P15-Objektivni standardizirani klinički ispit(OSKI)

Student će znati primjeniti objektivni standardizirani klinički ispit

### Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

### Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija izvode se na Fakultetu zdravstvenih studija Rijeka. Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično. Studenti će tijekom vježbi sudjelovati i samostalno izvoditi slijedeće aktivnosti:

V1- Davanje uvodnih informacija studentima prije početka kliničkih vježbi na odjelu i rasprava o važnosti stjecanja znanja I vještina

V2- Razgovar sa studentom o prethodnim iskustvima tijekom kliničkih vježbi

V3- Motivacija u nastavnom procesu

V4- Učenje i poučavanje vještina pomaganja

V5- Online mentorstvo

V6- Kreiranje ishoda učenja

V7- Kako dati povratne informacije

V8- Izrada pismenog ispita znanja

V9- Izrada pitanja za usmenu provjeru

V10- Motivacija studenta za primjenu najnovijih saznanja iz znanstvenih istraživanja u vlastitom radu

V11- Profesionalna etika

V12- Davanje povratnih informacije o učinkovitosti učenja i ocjenjivanje

V13- Izrada akcijskog plana u slučaju nepostizanja kompetencija

V14-15-Objektivni standardizirani klinički ispit(OSKI)

## Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave .

## Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom pismenom ispitu .

Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (1-5). Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Ocjenke bodove student stječe dolaskom na nastavu ,aktivnim sudjelovanjem u nastavi te izvršavanjem postavljenih zadataka.

**Pohađanje nastave**

O pohađanju nastave vodi se evidencija za svakog studenta.

Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično. Nazočnost na vježbama je obvezna. Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem.

### **DOLASCI NA NASTAVU**

Prisutnost na nastavi 90 do 100 % - 20 boda

Prisutnost na nastavi 80 do 90 % - 13 bodova

Prisutnost na nastavi 70 do 80 % - 7 boda

Prisutnost na nastavi ispod 70 % - 0 bodova

### **AKTIVNOSTI NA NASTAVI**

Izvrstan (5) - 30 boda

Vrlo dobar (4) - 23 bodova

Dobar (3) - 16 boda

Dovoljan (2) - 8 boda

Nedovoljan (1) - 0 bodova

### **PISMENI DIO ISPITA - ZAVRŠNI ISPIT**

Izvrstan (5) - 50 bodova

Vrlo dobar (4) - 45 boda

Dobar (3) - 35 boda

Dovoljan (2) - 24 boda

Nedovoljan (0) - 0 bodova

Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili jednako ili više od 25 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 bodova.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

Završni ispit je pismeni ispit koji sadrži 20 pitanja s umetanjem odgovora. Nosi 50 ocjenskih bodova

Broj točno riješenih pitanja	Bodovi
0-9	0
10	24
11	25
12	27
13	30
14	33
15	36
16	39
17	42
18	45
19	48
20	50

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% -izvrstan (5)

B – 75 - 89,9% -vrlo dobar (4)

C – 60 - 74,9% -dobar (3)

D – 50 - 59,9% -dovoljan (2)

F -- 0 - 49,9% -nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Ne

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Unesite tražene podatke

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
	P1-Upoznavanje i uvod u predmet		V1-Davanje uvodnih informacija studentima prije početka kliničkih vježbi na odjelu i zajedno sa studentom raspraviti koliko su im one bitne	Rozmari Tusić, mag.med.techn.
	P2-Što je mentorstvo?		V2-Razgovor sa studentom o prethodnim iskustvima tijekom kliničkih vježbi i dobivanje povratne informacije o tome kakvu pomoć očekuju pri prelasku s jednog odjela na drugi.	Rozmari Tusić, mag.med.techn.
	P3- Kako stvoriti i održati učinkovitu okolinu za učenje		V3-Motivacija u nastavnom procesu	Rozmari Tusić, mag.med.techn.
	P4-Metode učenja		V4-Učenje i poučavanje vještina pomaganja	Rozmari Tusić, mag.med.techn.
	P5- Elementi učinkovitog poučavanja		V5-Online mentorstvo	Rozmari Tusić, mag.med.techn.
	P6- Ishod učenja i kompetencije		V6-Kreiranje ishoda učenja	Rozmari Tusić,

				mag.med.techn.
	P7-Vrste mentorstva		V7-Kako dati povratne informacije	Rozmari Tusić, mag.med.techn.
	P8- Povratne informacije o mentorstvu		V8-zrada pismenog ispita znanja	Rozmari Tusić, mag.med.techn.
	P9-P10 Provjeravanje i ocjenjivanje ishoda učenja		V9-Izrada pitanja za usmenu provjeru	Rozmari Tusić, mag.med.techn.
	P11- Procjena usvojenosti praktičnih vještina		V10-Motivacija studenta za primjenu najnovijih saznanja iz znanstvenih istraživanja u vlastitom radu	Rozmari Tusić, mag.med.techn.
	P12-Uvod u radnu mapu (portfolio)		V11-Profesionalna etika	Rozmari Tusić, mag.med.techn.
	P13 -Temeljna znanja i vještine za učinkovito učenje		V12-Davanje povratnih informacije o učinkovitosti učenja i ocjenjivanje	Rozmari Tusić, mag.med.techn.
	P14- Uočavanje karakteristika studenta koji postiže slabije rezultate i vođenje istog		V13-Izrada akcijskog plana u slučaju nepostizanja kompetencija	Rozmari Tusić, mag.med.techn.
	P15-Objektivni standardizirani klinički ispit(OSKI)		V14-V15-Objektivni standardizirani klinički ispit(OSKI)	Rozmari Tusić, mag.med.techn.

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Upoznavanje i uvod u predmet	1	FZS
P2	Što je mentorstvo?	1	FZS
P3	Kako stvoriti i održati učinkovitu okolinu za učenje	1	FZS
P4	Metode učenja	2	FZS
P5	Elementi učinkovitog poučavanja	1	FZS
P6	Ishod učenja i kompetencije	1	FZS
P7	Vrste mentorstva	1	FZS
P8	Povratne informacije o mentorstvu	1	FZS
P9-P10	Provjeravanje i ocjenjivanje ishoda učenja	2	FZS
P11	Procjena usvojenosti praktičnih vještina	1	FZS
P12	Uvod u radnu mapu (portfolio)	1	FZS
P13	Temeljna znanja i vještine za učinkovito učenje	1	FZS
P14	Uočavanje karakteristika studenta koji postiže slabije rezultate i vođenje istog	1	FZS
P15	Objektivni standardizirani klinički ispit(OSKI)	1	FZS
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		<b>15</b>	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Davanje uvodnih informacija studentima prije početka kliničkih vježbi na odjelu i zajedno sa studentom raspraviti koliko su im one bitne.	1	FZS



V2	Razgovar sa studentom o prethodnim iskustvima tijekom kliničkih vježbi i dobivanje povratne informacije o tome kakvu pomoć očekuju pri prelasku s jednog odjela na drugi.	1	FZS
V3	Motivacija u nastavnom procesu	1	FZS
V4	Učenje i poučavanje vještina pomaganja	1	FZS
V5	Online mentorstvo	1	FZS
V6	Kreiranje ishoda učenja	1	FZS
V7	Kako dati povratne informacije	1	FZS
V8	Izrada pismenog ispita znanja	1	FZS
V9	Izrada pitanja za usmenu provjeru	1	FZS
V10	Motivacija studenta za primjenu najnovijih saznanja iz znanstvenih istraživanja u vlastitom radu	1	FZS
V11	Profesionalna etika	1	FZS
V12	Davanje povratnih informacije o učinkovitosti učenja i ocjenjivanje	1	FZS
V13	Izrada akcijskog plana u slučaju nepostizanja kompetencija	1	FZS
V14-15	Objektivni standardizirani klinički ispit(OSKI)	2	FZS
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	<b>15</b>	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	
2.	
3.	
4.	